

授業で使う学校図書館、東京都荒川区の実践から学ぶ

荒川区では、文科省「学校図書館支援センター推進事業」（平成19、29年度）の研究委託を受け、支援センターの在り方や有用性を調査研究した。高度な専門性を有する学校図書館支援スタッフ及び協力員が各学校を巡回するシステムを築き、学校図書館運営及び学校図書館を活用した学校教育の充実に大きな成果を上げた。文科省の事業は20年度で終了したが、荒川区はその有用性の高さから区独自の制度として21年度より学校図書館支援室を創設し、主任学校図書館指導員を配置するとともに、平成22年度には学校図書館支援室長を設けた。

学年	教科	単元	学習活動	支援員の活動
1	国語	きかせてしっていること～ どうぶつのふしぎ～	・指導教員とともに学校図書館指導員とブックボランティア7人の協働により授業を組み立てる。 ・「分かったよカード」の書き方を確認する。 ・「親子で調べて学習にチャレンジ」で作った作品を活用して説明する。 ・ブックボランティア（保護者）に「おたすけたい」になってもらい、一緒に読んだり、話したりして理解を助ける。 ・実物投影機を使って「分かったよカード」を大きく提示する。	・授業参加
2	国語	生きもの、ふしぎ、大はっけん！	・図鑑や科学絵本の使い方について確認する。 ・題名や目次をみて本の内容の見当をつけさせる。 ・発見したことやわかったことを記録させる。 ・適切な本が見つからない児童には個々に支援する。	・フロアレファレンス
3	国語	調べたことを伝えよう 「合図としるし」	・自分の調べたい内容の本を、図書館分類や表示を参考に探させる。 ・必要な情報を選び、カードに書かせる。 ・複数の図書資料から調べさせる。	・資料を用意する。 ・掲示物を作る。
3	社会	荒川区のガイドブックをつくろう	・見学や調査などの体験活動を中心にしながら、パンフやリーフレットなどを資料を収集させる。 ・「荒川区報ジュニア」を使って、具体的に調べ方を指導する。 ・目次や索引、付箋を活用すること。 ・箇条書きにすること。 ・出典を明らかにすること。 ・調べたことをグループで話し合う。	・資料を用意する。

3	国語	くらしをみつめて「年の始まり」	・課題に合った図書資料を探す。 ・調べている分野ごとにグループを作る。 (行事、遊び、食) ・取材メモに書いたことを発表する。 ・発表をもとにグループ間で情報交換をし、続きを調べる。	・資料を用意する。
4	国語	ごんぎつね	・ブックトークをテーマ別に行う。 ア動物と人との触れあい。イ人生・生き方 ウ人の心の奥深さ エその他	・資料を用意する。
4	社会	くらしのうつりかわり	・自分が調べたい道具を決めて本で調べる。 ・あらかじめ児童に調べさせたい頁に付箋を貼り、必要な情報を見つけさせる。 ・調べたことや気づいたことを簡単に発表する。	・図書資料を用意する。
5	国語	調べたことをもとにポスターセッションを開こう	・伝統的な行事や物、生活など、学習につながる本を紹介する。 ・用意された図書資料で調べる。 ・図書ボランティアが作った掲示物を参考にさせ、みやすくまとめるポイントに気づかせる。	・資料を用意する。 ・掲示物を作る。
6	音楽	日本の伝統音楽に親しもう	・宮城道雄の伝記や日本音楽の資料を調べ発表する	・資料を用意する。
6	理科	からだのつくりとはたらき	・自分の予想したこと、調べ方を確認する。 ・自分の計画プランにしたがって図書資料等を活用して調べ、記録する。 ・対立して予想を取りあげることで、追求意欲が高まっていくようにする。 ・目次・索引を活用して調べることを確認する。 ・予想と結果を意図的に比較させることで学習の目当てに迫れるようにする。	・図書資料リストを作る。
6	体育	病気の予防	・課題について調べる。 ・グループ内で情報交換を行う。 ・グループごとの発表を行い、情報を共有する。	・資料を用意する。

中 1	国語	ブックトークをしよう 「ベンチ」の発展として 戦争を題材としたブック トーク	・ブックトークを実演する。 ・マッピングを用いてキーワードを広げる。 ・テーマを選ぶ。 ・テーマに関する本を3冊選び、台本を作成する。	・資料を用意する。
中 2	国語 美術 技術	本の帯を作ろう	国語・本の帯の役割や特徴、表現方法を学ぶ。 美術・本の内容から発想を膨らませ、構想を練る。 表紙にふさわしいデザインで自分の構想を表現する。 技術・画像処理ソフト等でレイアウトを行う。	図書資料を集める。 ・「装丁物語」「本に恋 して」「装丁」
中 3	英語	Sadako and the 3 Thousand Paper Cranes	・ブックトークで関連する本を紹介する。 ・DVD「ヒロシマ・原爆の記録」CD-ROM「広島教育旅行」を視聴する。 ・読み聞かせ「さだこと千羽鶴」 ・アニメーション「前かな？後ろかな？」 ・読み聞かせ「人間をかえせ」（英語版）	・資料を用意する。
中 3	国語	物語の読解を通して、自分 の考えを深めよう 「ウミガメと少年」	・太平洋戦争における沖縄戦と野坂昭如の作品について調べる。 ・野坂昭如の他の作品にも触れ、調べたことを新聞形式でまとめる。	・資料を用意する。 ・野坂昭如の作品を展示 する。
特別 支援 中	生活単元	本を紹介しよう	・学校図書館支援員に読み聞かせをしてもらう。 ・小説を中心に、読みたい本を探し、静かに読書する。	・資料を用意する。